

Eighth Grade Curriculum for Berwyn South School District 100

2021-2022

Superintendent Dr. Mary Havis

Assistant Superintendent of Teaching and Learning Beatriz Maldonado



**The vision of Berwyn South School District 100
is to inspire a passion for learning in
every child.**

**Our mission is to create inclusive learning
environments where students take
ownership of their academic and personal
growth, embrace diversity, and strive to be
positive influencers in our changing world.**

Emerson Elementary School
6850 W. 31st Street
(708) 795-2322

Hiawatha Elementary School
6539 W. 26th Street
(708) 795-2327

Irving Elementary School
3501 S. Clinton Avenue
(708) 795-2334

Komensky Elementary School
2515 Cuyler Avenue
(708) 795-2342

Pershing Elementary School
6537 W. 37th Street
(708) 795-2349

Piper Elementary School
2435 S. Kenilworth Avenue
(708) 795-2364

Freedom Middle School
3016 S. Ridgeland Avenue
(708) 795-5800

Heritage Middle School
6850 W. 31st Street
(708) 749- 6110

**LaVergne Education Center
District Office**
3401 S Gunderson Avenue
(708) 795-2300

Innovators Welcome

District 100 uses Apple technology in our 1:1 Wireless Device Program to provide equity in learning for the students in our community. Students and faculty take iPad or MacBook devices home for extended learning opportunities and are encouraged to explore their own interests. Teachers have the tools to differentiate lessons and assessments to meet the individual needs of students. Students and staff use creativity, social networking, and web apps to create and collaborate with a broader community. Schools have seen an increase in academic growth, engagement and attendance rates. We are proud to create innovative opportunities for our students and to be an Apple Distinguished Program.



Digital Leadership

Students of District 100 will develop a positive digital footprint by practicing safe, legal, and ethical behavior to express their academic and moral character. All students will focus on four key areas: Creating a Digital Identity, Ethical Behavior, Using & Sharing, and Digital Privacy & Security. Our goal is to provide students with valuable information to become digital leaders in our connected world.



Language Acquisition

Students have the opportunity to participate in Dual Language, Bilingual, or English as a Second Language programs. Students utilize their bilingual and bicultural identity to learn academic content and academic language. Students learn to read in both languages through a paired literacy model and effective biliteracy practices. Instruction is aligned to state standards with an integration of science and social studies.



Literacy

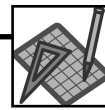


Reading, writing, speaking, and listening instruction is aligned with the Common Core State Standards (CCSS).

Learning outcomes for Eighth grade include:

- Cite evidence that most strongly supports the claims in a text
- Determine themes and central ideas in a text, and how it develops across a text
- Write an objective summary
- Analyze how specific dialogue or incidents affect a story, or a character
- Determine the impact figurative language, allusions and word choice have on the meaning and tone of a text
- Use morphology to determine word meanings
- Analyze how form and structure of a text contributes to its meaning
- Analyze how an author develops humor or suspense through the point of view in a story
- Compare the structure of texts and its impact on meaning and style
- Compare and contrast multimedia, print, and live productions, and analyze the techniques
- Gather information from multiple genres and media sources on one topic
- Evaluate the arguments and claims in a text, determining if evidence is sufficient & sound
- Determine when texts disagree on matters of fact or interpretation
- Analyze how modern works are connected to traditional stories or religious works
- Use speaking and listening skills to have student led discussions during book clubs
- Use speaking skills to present information learned to others
- Write personal narratives, literary essays, position papers, poetry and nonfiction narrative writing at an 8th grade level

Mathematics



Key CCSS aligned outcomes for Eighth grade a focus on linear algebra and linear functions.

Learning outcomes for Eighth grade include:

- Know that there are numbers that are not rational, and approximate them by rational numbers
- Understand that expressions and equations work with radicals and integer exponents
- Understand the connections between proportional relationships, lines, and linear equations
- Analyze and solve linear equations and pairs of simultaneous linear equations
- Define, evaluate, and compare functions
- Use functions to model relationships between quantities.
- Understand congruence and similarity using physical models, transparencies, or geometry software
- Use and apply the Pythagorean Theorem
- Solve real-world and mathematical problems involving volume of cylinders, cones, and spheres
- Investigate patterns of association in bivariate data

Exploratories



Students have the opportunity to explore passions and new experiences through a variety of classes. Our exploratory curriculum and instruction support and reinforce the health and well-being of each student by addressing their physical, emotional and social needs, so that they can positively engage in the local and global community.

Social Studies



Students will apply their understanding of the Illinois C3 Standards using the core disciplines of civics, history, geography and economics. They will apply skills of questioning, evaluating and using evidence, communicating results, and taking action through inquiry! Each grade will have a focus core discipline that is taught throughout the entire year:

- Grade 6: Geography (Exploring Ancient and World Civilizations)
- Grade 7: Civics (Early American history and US and IL constitutions)
- Grade 8: Economics (Modern American and World History)
- All grades: History

Science



By exposing our students to Inquiry based activities and challenges through the lens of the Next Generation Science Standards, our students will become problem solvers and think critically about Life, Earth, and Physical Science topics, as well as STEAM topics.

- Sixth graders will tackle questions such as, “How do the structures of organisms enable life’s functions?” and “What is contributing to the rise in global temperatures?”
- Seventh graders will delve into questions such as “What causes changes in matter?” and “How has Earth changed?”
- Eighth graders will explore questions such as “How do waves transfer energy and information?” and “What makes organisms different from one another?”

Currículo de Octavo Grado

Distrito Escolar 100 Berwyn Sur

2021-2022

Superintendente Dra. Mary Havis

Asistente del Superintendente de Enseñanza y Aprendizaje
Beatriz Maldonado



La visión del Distrito Escolar 100 Berwyn Sur es inspirar en cada niño la pasión por aprender.

Nuestra misión es crear ambientes de aprendizaje inclusivos donde los estudiantes se apropien del crecimiento académico y personal, acepten la diversidad, y se esfuercen por ser influyentes positivos en nuestro mundo cambiante.

Emerson Elementary School
6850 W. 31st Street
(708) 795-2322

Hiawatha Elementary School
6539 W. 26th Street
(708) 795-2327

Irving Elementary School
3501 S. Clinton Avenue
(708) 795-2334

Komensky Elementary School
2515 Cuyler Avenue
(708) 795-2342

Pershing Elementary School
6537 W. 37th Street
(708) 795-2349

Piper Elementary School
2435 S. Kenilworth Avenue
(708) 795-2364

Freedom Middle School
3016 S. Ridgeland Avenue
(708) 795-5800

Heritage Middle School
6850 W. 31st Street
(708) 749- 6110

**LaVergne Education Center
District Office**
3401 S Gunderson Avenue
(708) 795-2300

Bienvenidos Innovadores



El Distrito 100 utiliza la tecnología de Apple en nuestro programa de dispositivos inalámbricos 1:1 para proporcionar equidad en el aprendizaje de los estudiantes en nuestra comunidad. Estudiantes y profesores llevan los dispositivos, iPad o MacBook a casa para ampliar las oportunidades de aprendizaje, y se les anima a explorar sus propios intereses. Los profesores tienen las herramientas para diferenciar las lecciones y evaluaciones para satisfacer las necesidades individuales de los estudiantes. Los estudiantes y el personal utiliza la creatividad, redes sociales y aplicaciones en línea para crear y colaborar con una comunidad más amplia. Las escuelas han visto un aumento en el crecimiento académico, la participación y las tasas de asistencia. Estamos orgullosos de crear oportunidades innovadoras para nuestros estudiantes y de ser un un programa distinguido Apple.



Liderazgo Digital

Los estudiantes del Distrito 100 desarrollarán una huella digital positiva practicando comportamientos seguros, legales y éticos para expresar su carácter académico y moral. Todos los estudiantes se enfocarán en cuatro áreas clave: crear una identidad digital, comportamiento ético, usar y compartir, y privacidad y seguridad digital. Nuestro objetivo es proporcionar a los estudiantes información valiosa para convertirse en líderes digitales en nuestro mundo conectado.

Adquisición de Lenguaje



Los estudiantes tendrán la oportunidad de participar en programas de Lenguaje Dual, Bilingüe o en el programa de Inglés como segundo lenguaje. Los estudiantes utilizan su identidad bilingüe y bicultural para aprender contenido y lenguaje académico. Los estudiantes aprenden a leer en ambos idiomas a través de modelos de alfabetización apareados integrando prácticas efectivas de alfabetización en dos idiomas. La instrucción está alineada con los estándares estatales con una integración de ciencias y estudios sociales.

Alfabetización

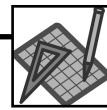


La instrucción para leer, escribir, hablar y escuchar está alineada con los Estándares Estatales Comunes (CCSS).

Los resultados de aprendizaje de 8vo incluyen:

- Citar pruebas que apoyan con mayor firmeza las reclamaciones en un texto
- Determinar los temas y las ideas centrales, y cómo se desarrolla a través de un texto
- Redactar un resumen de objetivos
- Analizar cómo el diálogo o los incidentes afectan a una historia, o un carácter
- Determinar el impacto que el lenguaje figurativo, las alusiones y la elección de palabras tienen en el significado y el tono
- Utilizar la morfología para determinar los significados de la palabra
- Analizar cómo la forma y estructura de un texto contribuye a su significado
- Analizar cómo un autor desarrolla el humor o el suspenso a través del punto de vista en una historia
- Comparar la estructura de los textos y su impacto en el significado y el estilo
- Comparar y contrastar producciones multimedia, impresas y en directo, y analizar las técnicas
- Recopilar información de varios géneros y fuentes sobre un tema
- Evaluar los argumentos y reclamaciones en un texto, determinar si la evidencia es suficiente y el sonido
- Determinar cuando los textos están en desacuerdo sobre cuestiones de hecho o de interpretación
- Analizar cómo las obras modernas están conectadas a historias tradicionales u obras religiosas
- Utilizar las habilidades de hablar y escuchar para tener discusiones lideradas por estudiantes durante los clubes de libros
- Utilizar las habilidades orales para presentar la información adquirida a terceros
- Escribir narrativas personales, ensayos literarios, papeles de posición, poesía y escritura narrativa de no-ficción

Matemáticas



Los resultados claves alineados para el octavo grado resultan en un enfoque en álgebra lineal y funciones lineales.

Los resultados de aprendizaje para octavo grado incluyen:

- Saber que hay números que no son racionales, y aproximarlos por números racionales
- Entender que las expresiones y las ecuaciones funcionan con los radicales y exponentes enteros
- Comprender las conexiones entre las relaciones proporcionales, las líneas y las ecuaciones lineales
- Analizar y resolver ecuaciones lineales y pares de ecuaciones lineales simultáneas
- Definir, evaluar y comparar funciones
- Utilizar las funciones para modelar las relaciones entre las cantidades.
- Comprender la congruencia y la similitud usando modelos físicos, transparencias o software de geometría
- Utilizar y aplicar el Teorema de Pitágoras
- Resolver problemas del mundo real y matemáticos que implican el volumen de cilindros, de conos, y de esferas
- Investigar los patrones de asociación en datos bivariantes

Exploratorias



Los estudiantes tienen la oportunidad de explorar sus pasiones y nuevas experiencias a través de una variedad de clases. Nuestro currículo exploratorio e instrucción apoyan y refuerzan la salud y el bienestar de cada estudiante abordando sus necesidades físicas, emocionales y sociales, para que puedan participar positivamente en la comunidad local y global.

Estudios Sociales



Los estudiantes aplicarán su comprensión de los estándares de Illinois C3 usando las disciplinas básicas de civismo, historia, geografía y economía. ¡Ellos aplicarán destrezas de cuestionamiento, evaluación y uso de pruebas, comunicación de resultados, y toma de medidas a través de la investigación! Cada grado tendrá una disciplina de enfoque central que se enseña durante todo el año:

- Grado 6: Geografía (Explorando Civilizaciones Antiguas y Mundiales)
- Grado 7: Civismo (Historia Americana Temprana y las Constitución de Estados Unidos y de IL)
- Grado 8: Economía (Historia Moderna Americana y Mundial)
- Todos los grados: Historia



Ciencias

Al exponer a nuestros estudiantes a las actividades y desafíos basados en la investigación a través de la lente de los Estándares Científicos de la Próxima Generación, nuestros estudiantes se convertirán en solucionadores de problemas y pensarán críticamente sobre temas de la Vida, la Tierra, Ciencia Física, y STEAM.

- Los estudiantes de sexto grado abordarán preguntas como, "¿Cómo las estructuras de los organismos permiten las funciones de la vida?" y "¿Qué está contribuyendo al aumento de las temperaturas globales?"
- Los estudiantes de séptimo grado profundizarán en preguntas como "¿Qué causa cambios en la materia?" y "¿Cómo ha cambiado la tierra?"
- Los estudiantes de octavo grado explorarán preguntas como "¿Cómo las ondas transfieren energía e información?" y "¿Qué hace que los organismos sean diferentes entre sí?"