

El año escolar ha tenido un gran comienzo y esperamos que nuestros estudiantes y sus familias estén estableciéndose en lo que sé que será un año exitoso en el Distrito 100. Cada una de nuestras escuelas celebró sus noches anuales del plan de estudios en el pasado mes para presentar a los padres nuestro personal docente y explicar el programa de instrucción en el distrito. Como distrito, nos esforzamos por crear relaciones duraderas con las familias y animar a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos. Por favor, siga buscando la comunicación de la escuela de su hijo acerca las oportunidades para participar durante todo el año escolar.

El Distrito 100 utiliza varias evaluaciones para medir el progreso académico y el idioma de los estudiantes que nos guían en el mejoramiento en la escuela y el distrito. El jueves, 6 de Octubre, por favor busque los informes de evaluación que se mandarán a casa con su hijo como el PARCC, MAP, y el ACCESS. La Asociación para la Evaluación de la Preparación para la Universidad y Carreras (PARCC) es la evaluación del estado en Artes del Lenguaje y Matemáticas que los estudiantes de tercero a octavo grado toman en la primavera. Esta evaluación mide el rendimiento individual del estudiante y también proporciona datos para el rendimiento de la escuela y del distrito. Usted va a recibir el informe individual de su hijo, pero por favor tenga en cuenta que los datos oficiales de la escuela y del distrito no estarán disponibles hasta después del 31 de octubre. Las Medidas de Progreso Académico (MAP) es una evaluación para los estudiantes a partir del Kindergarten hasta el octavo grado que se toma tres veces al año en Artes del Lenguaje Inglés, Matemáticas y Lengua ( 2-8 grados solamente). Esta evaluación de referencia permite a los maestros tomar decisiones de instrucción y diferenciar el aprendizaje de los estudiantes en el aula. Por último, todos los estudiantes que califican para servicios bilingües toman la prueba de ACCESS en la primavera para determinar su progreso en la adquisición del lenguaje. Espere que este informe sea enviado a la casa, si todavía no lo ha recibido de la escuela de su hijo este año. Por favor, contacte al maestro de su hijo si tiene alguna pregunta sobre estas evaluaciones.

El personal del Distrito 100 continúa trabajando en el desarrollo de objetivos y planes de acción para nuestro Plan de Mejoramiento del Distrito. Nuestros objetivos incluyen incrementar el logro de los estudiantes en matemáticas, literatura, y la adquisición del lenguaje, con objetivos centrados en la instrucción basada en datos, el desarrollo profesional, la comunicación y el currículo alineado del distrito y las evaluaciones comunes. Las metas del distrito serán desarrolladas en el ámbito escolar y permitirá a los directores y maestros trabajar en áreas específicas para la mejora en sus edificios al mismo tiempo que apoyan las metas a nivel distrito.

Como ustedes recordarán, había cierta incertidumbre acerca de la financiación estatal de educación para este año escolar y un presupuesto fiscal completo para el año escolar 2016-2017 el cual se aprobó a finales de junio. Todavía hay mucho trabajo por hacer. Illinois sigue teniendo uno de los sistemas de financiación de la educación más regresivos en la nación y todavía se queda corto en la defensa de su obligación de proporcionar a todos los estudiantes con recursos equitativos. El Distrito 100 ha estado abogando por una solución a nuestra fórmula rota de financiación y vamos a seguir haciéndolo en nombre de nuestros estudiantes. El gobernador Rauner ha constituido la Comisión bipartidista de Reforma del Financiamiento Escolar de Illinois para buscar en nuestros problemas de financiación y hacer recomendaciones para el 1 de febrero de 2017. Estamos monitoreando su progreso y le mantendremos informado.

Las voces de los padres del Distrito 100 han hecho una diferencia en nuestra lucha por la financiación equitativo y le animamos a seguir contactando a sus legisladores y a pedirles que trabajen para una fórmula de financiación más equitativa. Visite <http://fundingilfuture.org/action/> por información, recursos y una manera fácil de ponerse en contacto con nuestros representantes estatales.

Mary Havis

The school year is off to a great start and we hope our students and families are all settling into what I know will be a successful year in District 100. Each of our schools held their annual curriculum nights in the past month to introduce parents to our teaching staff and explain the instructional program in the district. As a district, we strive to create lasting partnerships with families and encourage parents to actively participate in their child's education. Please continue to look for communication from your child's school about opportunities to become involved throughout the school year.

District 100 utilizes several assessments to measure students' academic and language progress and to guide us in school and district improvement. On Thursday, October 6, please look for assessment reports to come home with your child for PARCC, MAP, and ACCESS. Partnership for Assessment of Readiness for College and Careers (PARCC) is the state assessment students in third through eighth grade take in the Spring in English Language Arts and Math. This assessment measures individual student achievement and also provides data for school and district performance. You will be receiving your child's individual report, but please note that official school and district data will not be available until after October 31<sup>st</sup>. Measures of Academic Progress (MAP) is a benchmark assessment kindergarten through eighth grade students take three times a year in English Language Arts, Math, and Language (grades 2-8 only). This benchmark assessment allows teachers to make instructional decisions and differentiate learning for students at the classroom level. Finally, all students that qualify for bilingual services take the ACCESS test in the Spring to determine their language acquisition progress. Look for this report to come home if you have not already received it from your child's school this year. Please contact your child's teacher if you have any questions about these assessments.

District 100 staff members continue to work on developing targets and action plans for our District Improvement Plan. Our goals include increasing student achievement in math, literacy, and language acquisition, with targets focusing on data-driven instruction, professional development, communication, and district-aligned curriculum and common assessments. The district goals will be further developed at the school level and will allow principals and teachers to target specific areas for improvement in their buildings while supporting district-wide goals

As you may recall, there was some uncertainty about state education funding for this school year and a full fiscal budget for the 2016-2017 school year was approved at the end of June. There is still much work to be done. Illinois continues to have one of the most regressive education funding systems in the nation, and it still falls short in upholding its obligation to provide all students with equitable resources. District 100 has been advocating for a fix to our broken funding formula and we will continue to do so on behalf of our students. Governor Rauner has formed the bipartisan Illinois School Funding Reform Commission to look into our funding issues and make recommendations by February 1, 2017. We are monitoring their progress and will keep you informed.

The voices of parents from District 100 have made a difference in our fight for equitable funding and we encourage you to continue to contact your legislators and ask them to work for a more equitable funding formula. Visit <http://fundingilfuture.org/action/> for information, resources and an easy way to contact our state representatives.

Mary Havis