



Título I
2021-22
Reunión anual de padres

Berwyn South School District 100

Beatriz Maldonado

Sub Superintendente de Enseñanza y Aprendizaje

Agenda

- ¿ Qué es el Titulo I?
- Derechos de los padres bajo el Titulo I
- Plan de participación de los padres
- Acuerdo entre la escuela y los padres
- Grupos de padres
- Datos de rendimiento estudiantil
- Fondos de Titulo I



Objetivo

Se requiere que todas las escuelas de Titulo I celebren una reunión anual de Titulo I al comienzo de cada año escolar para...

- Informar a los padres/tutores sobre la programación del Titulo I, y
- Comparta como los padres/tutores pueden involucrarse y participar en el programa de Titulo I



¿Qué es el Título I?

Se utiliza el Título I:

- Mejorar la educación para los programas de toda la escuela en todas las materias básicas.
- Brindar a los estudiantes una educación integral según lo definido por el plan de la escuela.
- Apoyar las oportunidades de aprendizaje avanzado para los estudiantes con dificultades.



¿Cómo se convierte una escuela en una escuela de Título I?

Las escuelas en las que los niños de familias de bajos ingresos representan al menos el 40 por ciento de la matrícula son elegibles para usar los fondos del Título I para operar programas escolares que atienden a todos los niños de la escuela con el fin de elevar el rendimiento de los estudiantes con el rendimiento más bajo.

Objetivos del Título I

Nuestras metas son...

- Para aumentar el rendimiento académico
- para mejorar la programación académica
- para proporcionar apoyo educativo directo a los estudiantes
 - para apoyar a los estudiantes aprendiendo ingles
 - Para apoyar a los estudiantes inmigrantes / recién llegados
 - Para apoyar a los estudiantes que reciben servicios de educación especial
 - Para apoyar a los estudiantes de preescolar
- Para proporcionar desarrollo profesional a los maestros
- Para preparar, retener, y capacitar a los maestros
- promover la educación y la participación de los padres



Derecho de padres de Saber Programa Título I

Si el maestro logro los requisitos de cualificación del estado para los niveles y áreas de sujetos en cual el maestro provee instrucción.

Si el maestro da instrucción bajo el estado de emergencia u otro certificado provisional por medio de la cualificación del Estado o requisito de licencia que se ha renunciado

El certificado de bachillerato o cualquier otra certificación proveído por el maestro, y el tipo de disciplina del certificado o titulo

Si se le esta proveyendo servicios al niño por un para-profesional y cuales son sus cualificaciones

ESSA Section 1112 (e) (1) (A)



Plan de participación de los padres

- Cada escuela de Título I, en colaboración con los padres, debe desarrollar un plan de participación de los padres en la escuela
- El plan describe cómo la escuela involucrara a los padres de manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora del programa de Título I en la escuela
- El director de su escuela y la organización de padres podrán compartir los detalles del plan con usted
 - **Ejemplos** – Noches de currículo, Noches familiares de matemáticas o lectura, Excursiones familiares, Eventos de aprendizaje en el hogar, Café con el director, etc.





Acuerdo entre la escuela y los padres

Un acuerdo escrito que describe cómo los padres, todo el personal y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, y también describe como la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudara a los niños a alcanzar los altos estándares del estado.

Acuerdo entre la escuela y los padres

2021-2022

Nosotros, los padres/tutores del Distrito 100, apoyaremos la educación de nuestros niños participando de las siguientes maneras:

1. Comunicándonos regularmente con la escuela acerca de asuntos académicos, sociales, y emocionales por teléfono, por escrito, por correo electrónico, o en persona.
2. Desarrollando una concientización del currículo del distrito escolar y las habilidades enseñadas en cada grado.
3. Asistiendo a las reuniones escolares del currículo del distrito escolar y las habilidades enseñadas en cada grado.
4. Asistiendo a las reuniones escolares, proveyendo comentarios en los asuntos del distrito y de la escuela, y ayudando como voluntario/a en las actividades y eventos escolares.
5. Leyendo y respondiendo a todas las comunicaciones y foros de la escuela.
6. Monitoreando y asegurando la finalización de la tarea y las asignaciones.
7. Asistiendo a las conferencias designadas para informar acerca del progreso del estudiante y participar, como sea adecuado, en las decisiones relativas a la educación de su hijo/a.
8. Proveyendo ánimo y apoyo para promover el logro de su hijo/a.
9. Reportando los problemas y preocupaciones tan pronto como aparezcan.
10. Llegando a estar personalmente involucrado en actividades designadas para fortalecer el aprendizaje de su hijo/a tales como viajes a bibliotecas, zoológicos, museos, etc.
11. Organizando las actividades de la familia teniendo en cuenta el calendario escolar para que no interrumpan la educación de su hijo/a.
12. Leyendo los correos electrónicos y escuchando los mensajes telefónicos acerca de los eventos/actividades escolares.
13. Revisando el Sistema de Administración del Aprendizaje: Schoology o Seesaw para mantenerse al día acerca de las actividades de su estudiante.
14. Asegurando que su niño/a asista diariamente a la escuela.

Grupos de padres

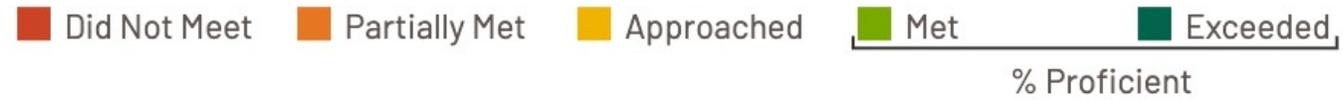
Comité Asesor de padres de preescolar

Comité Asesor de Padres Bilingües

Organizaciones escolares de padres/maestros



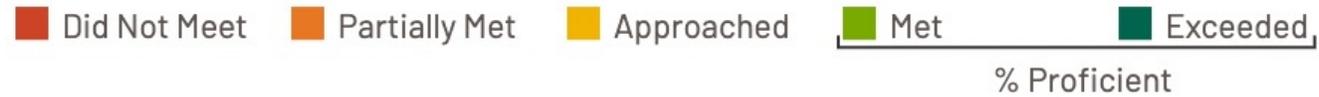
Datos de desempeño del distrito – Artes de lenguaje en inglés



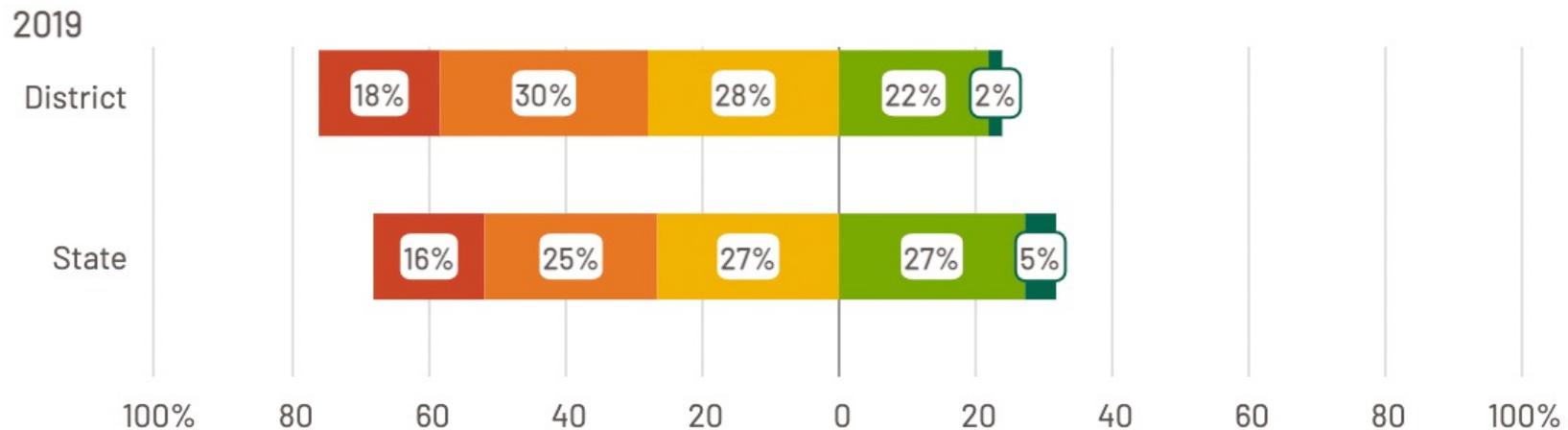
No Data Available For 2020



Datos de desempeño del distrito – Matemáticas



No Data Available For 2020



Fondos de Título I en nuestras escuelas

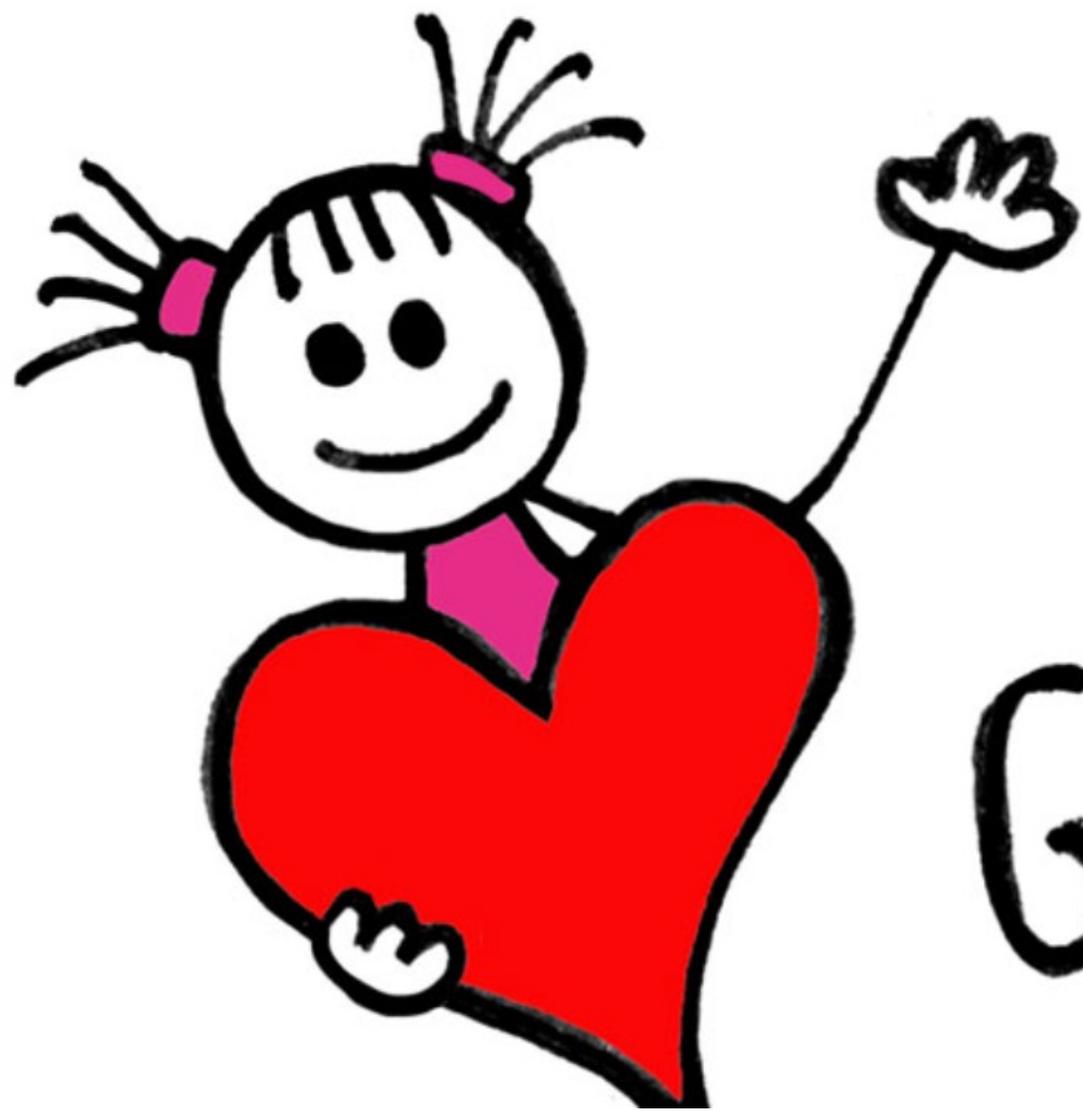
Fondos del programa

- Fondos reservados para la participación de los padres del Título I
 - Monto de fondos disponibles para este año: \$7986.00
- ¿Para qué se utilizaron los fondos de participación de los padres el año pasado (años anteriores)?
 - Libros para noches de alfabetización, premios/materiales para estudiantes, cafés familiares, cuidado de niños, premios de lectura de verano
- ¿Cómo pueden los padres participar en la decisión de como se gastan los fondos de este año?
 - Sub Superintendente (Beatriz Maldonado bmaldonado@bsd100.org) o
 - Enlace Familiar (Junely Escobar jescobar@bsd100.org)



Preguntas





شكرا

GRACIAS