

Sixth Grade Curriculum for Berwyn South School District 100

2019-2020

Superintendent Mary Havis

Assistant Superintendent of Teaching and Learning Dr. Jon Pokora



**The vision of Berwyn South School District 100
is to inspire a passion for learning in
every child.**

**Our mission is to create inclusive learning
environments where students take
ownership of their academic and personal
growth, embrace diversity, and strive to be
positive influencers in our changing world.**

Emerson Elementary School
6850 W. 31st Street
(708) 795-2322

Hiawatha Elementary School
6539 W. 26th Street
(708) 795-2327

Irving Elementary School
3501 S. Clinton Avenue
(708) 795-2334

Komensky Elementary School
2515 Cuyler Avenue
(708) 795-2342

Pershing Elementary School
6537 W. 37th Street
(708) 795-2349

Piper Elementary School
2435 S. Kenilworth Avenue
(708) 795-2364

Freedom Middle School
3016 S. Ridgeland Avenue
(708) 795-5800

Heritage Middle School
6850 W. 31st Street
(708) 749- 6110

**LaVergne Education Center
District Office**
3401 S Gunderson Avenue
(708) 795-2300

Innovators Welcome

District 100 uses Apple technology in our 1:1 Wireless Device Program to provide equity in learning for the students in our community. Students and faculty take iPad or MacBook devices home for extended learning opportunities and are encouraged to explore their own interests. Teachers have the tools to differentiate lessons and assessments to meet the individual needs of students. Students and staff use creativity, social networking, and web apps to create and collaborate with a broader community. Schools have seen an increase in academic growth, engagement and attendance rates. We are proud to create innovative opportunities for our students and to be an Apple Distinguished Program.

Digital Leadership

Students of District 100 will develop a positive digital footprint by practicing safe, legal, and ethical behavior to express their academic and moral character. All students will focus on four key areas: Creating a Digital Identity, Ethical Behavior, Using & Sharing, and Digital Privacy & Security. Our goal is to provide students with valuable information to become digital leaders in our connected world.

Language Acquisition

Students have the opportunity to participate in Dual Language, Bilingual, or English as a Second Language programs. Students utilize their bilingual and bicultural identity to learn academic content and academic language. Students learn to read in both languages through a paired literacy model and effective biliteracy practices. Instruction is aligned to state standards with an integration of science and social studies.

Literacy



Reading, writing, speaking, and listening instruction is aligned with the Common Core State Standards (CCSS).

Learning outcomes for Sixth grade include:

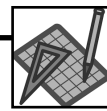
- Cite the text when analyzing and making inferences
- Determine themes and central ideas in a text, and how it is conveyed through details
- Write an objective summary
- Analyze how characters, events, or ideas are elaborated on across a text
- Determine the impact figurative language and word choice has on a text
- Analyze how words, sentences, and paragraphs fit into the overall text
- Determine and explain point of view in texts
- Compare and contrast print and media sources
- Gather information from multiple genres and media sources to demonstrate understanding of a topic
- Trace and evaluate arguments and claims
- Use speaking and listening skills to have student led discussions during book clubs
- Use speaking skills to present information learned to others
- Write personal narratives, literary essays, research based informational essays, and argument essays at a 6th grade level



Exploratories

Students have the opportunity to explore their passions and new experiences through a variety of classes. Our exploratory curriculum and instruction support and reinforce the health and well-being of each student by addressing their physical, emotional and social needs, so that they can positively engage in the local & global community.

Mathematics



Key CCSS aligned outcomes for Sixth grade include ratios, proportional reasoning, expressions and equation. By the end of 6th grade, students should have mastered the required fluencies of multi-digit division and multi-digit decimal operations.

Learning outcomes for Sixth grade include:

- Recognize, order, and perform computations with integers
- Find and use greatest common factors
- Classify, order, and compare rational numbers
- Multiply and divide positive rational numbers fluently
- Understand proportional relationships (ratios, rates, unit rates), solve problems with proportions, convert units within a measurement system
- Relate fractions, decimals, and percents
- Generate equivalent numerical expressions using exponents and prime factorization; simplify numerical expressions using the order of operations
- Understand algebraic expressions; determine equivalency; evaluate and generate equivalent expressions using the properties of operations: inverse, identity, commutative, associative, and distributive properties
- Write, model and solve equations with one variable and inequalities
- Graph on the coordinate plane; understand and apply associated vocabulary; find distances using absolute value; draw polygons
- Model and write area formulas
- Analyze volume and surface area using nets and equations
- Display, analyze and summarize data

Social Studies



Students will apply their understanding of the Illinois C3 Standards using the core disciplines of civics, history, geography and economics. They will apply skills of questioning, evaluating and using evidence, communicating results, and taking action through inquiry! Each grade will have a focus core discipline that is taught throughout the entire year:

- Grade 6: Geography (Exploring Ancient and World Civilizations)
- Grade 7: Civics (Early American history and US and IL constitutions)
- Grade 8: Economics (Modern American and World History)
- All grades: History

Science



By exposing our students to Inquiry based activities and challenges through the lens of the Next Generation Science Standards, our students will become problem solvers and think critically about Life, Earth, and Physical Science topics, and STEAM.

- Sixth graders will tackle questions such as, “How do the structures of organisms enable life’s functions?” and “What is contributing to the rise in global temperatures?”
- Seventh graders will delve into questions such as “What causes changes in matter?” and “How has Earth changed?”
- Eighth graders will explore questions such as “How do waves transfer energy and information?” and “What makes organisms different from one another?”

Currículo de Sexto Grado

Distrito Escolar 100 Berwyn Sur

2019-2020

Superintendente Mary Havis

Asistente del Superintendente de Enseñanza y Aprendizaje
Dr. Jon Pokora



La visión del Distrito Escolar 100 Berwyn Sur es inspirar en cada niño la pasión por aprender.

Nuestra misión es crear ambientes de aprendizaje inclusivos donde los estudiantes se apropien del crecimiento académico y personal, acepten la diversidad, y se esfuercen por ser influyentes positivos en nuestro mundo cambiante.

Bienvenidos Innovadores



El Distrito 100 utiliza la tecnología de Apple en nuestro programa de dispositivos inalámbricos 1:1 para proporcionar equidad en el aprendizaje de los estudiantes en nuestra comunidad. Estudiantes y profesores llevan los dispositivos, iPad o MacBook a casa para ampliar las oportunidades de aprendizaje, y se les anima a explorar sus propios intereses. Los profesores tienen las herramientas para diferenciar las lecciones y evaluaciones para satisfacer las necesidades individuales de los estudiantes. Los estudiantes y el personal utiliza la creatividad, redes sociales y aplicaciones en línea para crear y colaborar con una comunidad más amplia. Las escuelas han visto un aumento en el crecimiento académico, la participación y las tasas de asistencia. Estamos orgullosos de crear oportunidades innovadoras para nuestros estudiantes y de ser un un programa distinguido Apple.

Liderazgo Digital



Los estudiantes del Distrito 100 desarrollarán una huella digital positiva practicando comportamientos seguros, legales y éticos para expresar su carácter académico y moral. Todos los estudiantes se enfocarán en cuatro áreas clave: crear una identidad digital, comportamiento ético, usar y compartir, y privacidad y seguridad digital. Nuestro objetivo es proporcionar a los estudiantes información valiosa para convertirse en líderes digitales en nuestro mundo conectado.

Emerson Elementary School
6850 W. 31st Street
(708) 795-2322

Komensky Elementary School
2515 Cuyler Avenue
(708) 795-2342

Freedom Middle School
3016 S. Ridgeland Avenue
(708) 795-5800

Hiawatha Elementary School
6539 W. 26th Street
(708) 795-2327

Pershing Elementary School
6537 W. 37th Street
(708) 795-2349

Heritage Middle School
6850 W. 31st Street
(708) 749- 6110

Irving Elementary School
3501 S. Clinton Avenue
(708) 795-2334

Piper Elementary School
2435 S. Kenilworth Avenue
(708) 795-2364

LaVergne Education Center
District Office
3401 S Gunderson Avenue
(708) 795-2300

Adquisición de Lenguaje



Los estudiantes tendrán la oportunidad de participar en programas de Lenguaje Dual, Bilingüe o en el programa de Inglés como segundo lenguaje. Los estudiantes utilizan su identidad bilingüe y bicultural para aprender contenido y lenguaje académico. Los estudiantes aprenden a leer en ambos idiomas a través de modelos de alfabetización apareados integrando prácticas efectivas de alfabetización en dos idiomas. La instrucción está alineada con los estándares estatales con una integración de ciencias y estudios sociales.

Alfabetización



La instrucción para leer, escribir, hablar y escuchar está alineada con los Estándares Estatales Comunes (CCSS).

Los resultados de aprendizaje para el sexto grado incluyen:

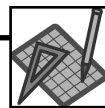
- Citar el texto al analizar y hacer inferencias
- Determinar temas e ideas centrales en un texto, y cómo se transmitió a través de detalles
- Redactar un resumen objetivo
- Analizar cómo se elaboran los caracteres, los eventos o las ideas a través de un texto
- Determinar el impacto que el lenguaje figurativo y la elección de la palabra tienen en un texto
- Analizar cómo las palabras, frases y párrafos caben en el texto general
- Determinar y explicar el punto de vista en los textos
- Comparar y contrastar las fuentes impresas y medios
- Recopilar información de varios géneros y fuentes de medios para demostrar la comprensión de un tema
- Rastrear y evaluar los argumentos y alegaciones
- Utilizar las habilidades del habla y la audición del estudiante para liderar debates durante los clubes del libro
- Utilizar las habilidades orales para presentar la información adquirida a otros
- Escribir narrativas personales, ensayos literarios, ensayos informativos basados en la investigación y ensayos de argumentos en un nivel de sexto grado



Exploratorias

Los estudiantes tienen la oportunidad de explorar sus pasiones y nuevas experiencias a través de una variedad de clases. Nuestro currículo exploratorio e instrucción apoyan y refuerzan la salud y el bienestar de cada estudiante abordando sus necesidades físicas, emocionales y sociales, para que puedan participar positivamente en la comunidad local y global.

Matemáticas



Los resultados claves alineados a CCSS para el sexto grado incluyen proporciones, razonamiento proporcional, expresiones y ecuaciones. Para el final del 6to grado, los estudiantes deben haber dominado la fluidez requerida en la división de varios dígitos y de las operaciones decimales de múltiples dígitos.

Los resultados de aprendizaje en sexto grado incluyen:

- Reconocer, ordenar y realizar cálculos con números enteros
- Encontrar y utilizar factores comunes mayores
- Clasificar, ordenar y comparar los números racionales
- Multiplicar y dividir los números racionales positivos con fluidez
- Entender las relaciones proporcionales (ratios, tasas, tarifas unitarias), resolver problemas con proporciones, convertir unidades dentro de un sistema de medición
- Relacionar fracciones, decimales y porcentajes.
- Generar expresiones numéricas equivalentes utilizando exponentes y factorización principal; simplificar las expresiones numéricas mediante el orden de operaciones
- Entender las expresiones algebraicas; determinar la equivalencia; evaluar y generar expresiones equivalentes utilizando las propiedades de las operaciones: inversa, identidad, conmutativa, asociativa y propiedades distributivas
- Escribir, modelar y resolver ecuaciones con una variable y desigualdades
- Graficar en el plano de coordenadas; comprender y aplicar el vocabulario asociado; encontrar distancias usando el valor absoluto; dibujar polígonos
- Modelar y escribir fórmulas de área
- Analizar el volumen y el área de superficie utilizando redes y ecuaciones
- Mostrar, analizar y resumir datos

Estudios Sociales



Los estudiantes aplicarán su comprensión de los estándares de Illinois C3 usando las disciplinas básicas de civismo, historia, geografía y economía. ¡Ellos aplicarán destrezas de cuestionamiento, evaluación y uso de pruebas, comunicación de resultados, y toma de medidas a través de la investigación! Cada grado tendrá una disciplina de enfoque central que se enseña durante todo el año:

- Grado 6: Geografía (Explorando Civilizaciones Antiguas y Mundiales)
- Grado 7: Civismo (Historia Americana Temprana y las Constitución de Estados Unidos y de IL)
- Grado 8: Economía (Historia Moderna Americana y Mundial)
- Todos los grados: Historia



Ciencias

Al exponer a nuestros estudiantes a las actividades y desafíos basados en la investigación a través de la lente de los Estándares Científicos de la Próxima Generación, nuestros estudiantes se convertirán en solucionadores de problemas y pensarán críticamente sobre temas de la Vida, la Tierra, la Ciencia Física, y STEAM.

- Los estudiantes de sexto grado abordarán preguntas como, "¿Cómo las estructuras de los organismos permiten las funciones de la vida?" y "¿Qué está contribuyendo al aumento de las temperaturas globales?"
- Los estudiantes de séptimo grado profundizarán en preguntas como "¿Qué causa cambios en la materia?" y "¿Cómo ha cambiado la tierra?"
- Los estudiantes de octavo grado explorarán preguntas como "¿Cómo las ondas transfieren energía e información?" y "¿Qué hace que los organismos sean diferentes entre sí?"